ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA

SPRENDIMAS
DĖL ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ METINIO ATASKAITŲ RINKINIO PATVIRTINIMO

2025 m. kovo 27 d. Nr. 1-TS-126
Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 15 straipsnio 3 dalies 1 punktu ir 16 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo 6 straipsnio 1 dalimi, Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos, viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos ir valstybės pažangos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 135 „Dėl viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos, viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos ir valstybės pažangos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 4, 11 ir 12 punktais, Anykščių rajono savivaldybės viešojo sektoriaus subjektų ir savivaldybės metinių ataskaitų rinkinio rengimo ir teikimo savivaldybės tarybai tvarkos aprašo, patvirtinto Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2024 m. kovo 1 d. sprendimu Nr. 1-TS-26 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės viešojo sektoriaus subjektų ir savivaldybės metinių ataskaitų rinkinio rengimo ir teikimo savivaldybės tarybai tvarkos aprašo patvirtinimo", 9 ir 19 punktais, Anykščių rajono savivaldybės taryba

n u s p r e n d ž i a:

Patvirtinti Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos 2024 metų metinį ataskaitų rinkinį (pridedama).

Meras Kęstutis Tubis

PATVIRTINTA
Anykščių rajono savivaldybės tarybos
2025 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. 1-TS-126

ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS
VADOVO PRANEŠIMAS

Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos 2024 metų veiklos buvo orientuotos į veiksmingo ugdymo(si) proceso ir kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, efektyviai bendradarbiaujant tėvams (globėjams), mokiniams ir mokytojams. Suplanuotus tikslus ir uždavinius mokiniams pasiekti padeda aukštos kvalifikacijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų komanda.

Esame stiprūs projektinėse veiklose. Mokyklai suteikta ,,Erasmus“ akreditacija – pažymėjimas, kuris patvirtina, kad mokykla atitinka Europos komisijos keliamus standartus, yra pajėgi organizuoti kokybiškas mobilumo mokymosi tikslais veiklas ir laikysis ,,Erasmus“ kokybės standartų mobilumui. Šių projektų mobilumuose dalyvavo 11 proc. mokinių, o veiklose mokykloje – 40 proc. mokinių. Visų klasių mokiniai įgyvendino mokyklos integruotą projektą ,,Įvairiapusė Antano Baranausko asmenybė“.

,,Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų įgyvendinimas yra svarbus Anykščių rajono savivaldybės ir mūsų mokyklos indėlis į šiuolaikiškos mokyklos, kurioje vaikai auga ne tik įgydami žinių, bet ir ugdydami kūrybiškumą, kritinį mąstymą, tarpusavio pagarbą. Siekiame, kad kiekvienas mokyklos bendruomenės narys augtų ir veiktų. Naujai įrengta laboratorija atvėrė didesnes STEAM ugdymo(si) galimybes praktiškai tyrinėti, atrasti ir kurti. Modernizuoti technologijų kabinetai, naujos mokymo priemonės užtikrina sėkmingą įtraukųjį ugdymą, kur kiekvienas vaikas gerai jaučiasi drauge su bendraamžiais, atsižvelgiama į individualius poreikius. Šis projektas sustiprino mūsų mokyklos bendradarbiavimą su kitomis rajono mokyklomis, skatina dalintis ištekliais, patirtimis ir idėjomis.

Sėkmingai tęsiamas Valstybinės miškų urėdijos projektas ,,Pamokos miške“. Tai ne tik pamokos miške, bet ir STEAM diena Mikierių girininkijoje, Kurklių miško kirtavietėje pasodintos 900 eglučių, iškelti 28 inkilai ir t. t.

Mokymas(is) netradicinėse aplinkose didina mokinių mokymosi motyvaciją, daro mokymąsi labiau patraukliu, nes suteikia galimybę ne tik pagilinti žinias, bet sužadina smalsumą, tolimesnį domėjimąsi mokymosi objektu.

II SKYRIUS
VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla 2024 m. veiklą organizavo vadovaudamasi Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos strateginiu planu 2020–2024 metams, patvirtintu Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-28 „Dėl mokyklos strateginio plano 2020–2024 metams tvirtinimo“ ir Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos 2024 m. veiklos planu, patvirtintu Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2024 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-34 „Dėl 2024 metų veiklos planų patvirtinimo“.

1. 2020–2024 metų strateginio plano prioritetas:

Veiksmingo ugdymo(si) užtikrinimas.

2024 metų tikslas:

Kiekvieno mokyklos bendruomenės nario įtraukimas į ugdymo(si) kokybės gerinimą.

1 tikslo įgyvendinimas. Įgyvendinant pirmojo tikslo pirmąjį uždavinį – sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę – buvo nuosekliai stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga ir kompetencijų ūgtis. Mokinių pažanga kiekvieno trimestro pabaigoje buvo aptariama klasių valandėlių, tėvų susirinkimų metu, Mokytojų tarybos bei Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje 5–10 klasių mokiniai pildė „Vertinimo lapą“, o po kiekvieno trimestro – mokinio pažangos planą „Aš – mokinys“, suteikdami grįžtamąjį ryšį apie savo mokymąsi ir pasiektus asmeninius rezultatus bei kompetencijų ūgtį. Birželio mėnesį klasių auklėtojai atliko mokinių įsivertinimo lapų analizę, kuri sudarė sąlygas realesniam kitų mokslo metų įsivertinimui. Buvo analizuoti lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos įvertinimai. 48 procentų mokinių lūkesčiai atitiko lietuvių kalbos ir literatūros gautus įvertinimus, 39 procentų mokinių lūkesčiai atitiko gautus matematikos įvertinimus.

Užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą – antrasis pirmojo tikslo uždavinys. Jį įgyvendinant skatinamas kiekvieno mokinio įsitraukimas į ugdymo veiklas ir dalyvavimas jose. Ugdymo turinį pritaikyti skirtingo lygmens mokiniams, tinkamai parinkti mokymo metodus ir būdus, atsižvelgdami į mokinių skirtybes pritaikyti vertinimą, mokytojai turėjo galimybę naudodami EDUKA skaitmeninį turinį. Panaudojant skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtas lėšas, EDUKA licencijos nupirktos visiems mokytojams ir 3–10 klasių mokiniams. Visi pedagogai ugdymo procese naudojo interaktyvius mokymo(si) metodus, kurie padeda vaikams geriau atlikti užduotis, pagreitina suvokimo procesus, ugdo būtinus įgūdžius, gebėjimus bei kompetencijas, motyvuoja. IKT pamokose naudojama informacijai gauti, demonstravimui, įgūdžių formavimui, vertinimui bei įsivertinimui. Stebėtose pamokose 95 proc. mokytojų naudojo IKT.

Užtikrinant veiksmingą mokinių ugdymą(si), sudarant prielaidas pozityviai socializacijai bei mokinių saugumui mokykloje, buvo teikiama ugdymosi pagalba įvairių poreikių turintiems mokiniams. Mokyklos pagalbos mokiniui specialistų komanda – 2 specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, logopedas, 10 mokytojo padėjėjų – teikė specialiąją pagalbą 85 1–10 klasių mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojai ir pagalbos specialistai yra sukūrę pagalbos sistemą, padedančią įveikti mokymosi kliūtis, kuria įtraukiąją kultūrą, užtikrinančią ugdymo prieinamumą kiekvienam vaikui. Mokykloje nesant psichologo, konsultacijas keturis kartus per mėnesį teikė Anykščių švietimo pagalbos tarnybos psichologas. Socialinis pedagogas per metus suteikė 933 konsultacijas mokiniams, 420 – mokytojams, 122 – tėvams (globėjams).

Jau antri metai mokykla dalyvauja projekte „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių r. savivaldybėje“ (Atvirosios klasės). 4a klasėje įgyvendinamas visiškos įtraukties modelis, tam įsteigta 0,5 pareigybės antrojo pradinio ugdymo mokytojo ir 1 mokytojo padėjėjo pareigybė. 4b klasėje įgyvendinamas mobilios įtraukties modelis, įsteigta po 1 pareigybę antrojo pradinio ugdymo mokytojo ir mokytojo padėjėjo. Kas du mėnesiai (esant poreikiui dažniau) analizuojama SUP mokinių, besimokančių atvirose klasėse, pažanga pagal tam laikotarpiui iš(si)keltus ugdymo(si) tikslus, uždavinius, atsižvelgiant į pasiekimus ir daromą pažangą koreguojami individualūs ugdymo(si) planai. SUP mokiniai sėkmingai integruojasi ugdymo procese, pagerėjęs pažangumas. Jie nepatiria neigiamų emocijų ir atskirties, drąsiai ir aktyviai įsitraukia į klasės gyvenimą.

Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams labai svarbi konsultacijų metu suteikta pagalba. Šiuo tikslu buvo teikiamos įvairių dalykų ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. 2024 m. įvyko 1120 įvairių dalykų konsultacijų.

Mokykloje veikė trys 1–4 klasių mokinių pailgintos dienos grupės, kurių veikla užtikrina kryptingą mokinių ugdymą ir užimtumą po pamokų. Mokiniams padedama paruošti namų darbus, ugdomos socialinės, asmeninės, edukacinės kompetencijos.

Įgyvendinant pirmojo tikslo trečiąjį uždavinį – užtikrinti efektyvų tėvų informavimo sistemos funkcionalumą bei tėvų įtraukimą į ugdymo(si) procesą – buvo organizuoti 3 tėvų susirinkimai. Vyko vienas visuotinis tėvų susirinkimas bei individualūs pokalbiai klasėse. Tėvų susirinkimų metu klasių auklėtojai, dalykų mokytojai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais) aptarė individualią mokinio pažangą, planavo tolesnį mokymąsi. Apie vaikų pasiekimus ir pažangą, lankomumą tėvai (globėjai) sistemingai informuojami TAMO dienyno žinutėmis, VGK posėdžiuose, individualiai telefonu.

2024 m. tėvams (globėjams) organizuota paskaita „Vaikų, paauglių ir jaunuolių sveikatai nepalanki elgsena – priežastys ir sprendimai, remiantis neuromokslo atradimais“ (A. Šabajevas). Tėvų susirinkimuose dalyvavo 58 proc. mokinių tėvų (globėjų).

Plėtojant glaudžią šeimos ir mokyklos partnerystę, užsiėmimus mokykloje ar tėvų darbovietėse vedė tėvai. Pravesta 31 tokia pamoka. Septintokams literatūros pamoką „Metų ratas. Kasdienybė ir šventės: buitis ir darbai, kalendorinės šventės, svarbiausi gyvenimo įvykiai.“ vedė vienos mokinės mama. Pamokoje mokiniai ne tik klausėsi kanklių skambėjimo, pasakojimų anykštėnų tarme, lietuvių liaudies dainų, bet ir patys dainavo. Akcijos „Šok į tėvų klumpes“ metu penktokai lankėsi Anykščių menų inkubatoriuje, kur mokinio mama pasakojo, ką veikia menininkai, supažindino su buhalterio profesija. Akcijos metu ir kitų klasių mokiniai lankėsi savo tėvų darbovietėse, kur susipažino su kirpėjo, pardavėjo, policininko, bitininko, ūkininko, muziejininko ir kt. profesijomis.

1. 2020–2024 metų strateginio plano prioritetas:

Kokybiško bendradarbiavimo, paremto partneryste tarp tėvų, mokinių ir mokytojų, skatinimas.

2024 metų tikslas:

Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką ir socialiai atsakingą, pilietišką ir kūrybišką mokyklos bendruomenę.

2 tikslo įgyvendinimas. Įgyvendinant antrojo tikslo pirmą uždavinį – ugdyti mokinio savivertę, vidinę harmoniją ir savireguliaciją – pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Laikas kartu“ (1–4 klasėms) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5–10 klasėms), kuri padeda mokytojams kurti saugią aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime.

Kasmet mokyklos bendruomenė rengia bendruomenės projektą. 2024 m. gautas Anykščių rajono savivaldybės finansavimas projektui „Gyvenkime sveikai ir aktyviai“. 1–4 klasių mokinių šeimų sporto šventėje dalyvavo 48 šeimos. 8a ir 8b klasių mokiniai lankėsi Kėdainių priklausomybių reabilitacijos centre „Vilties švyturys“, kur bendravo su jaunais žmonėmis, kovojančiais su priklausomybių pasekmėmis, sužinojo, kokiais metodais reabilitacijos centro darbuotojai padeda žmonėms, nusprendusiems keisti savo gyvenimo būdą. Pradinių klasių mokiniams organizuota viktorina „Kas paslėpta sveikatos skrynioje?“.

Įgyvendinant antrojo tikslo antrąjį uždavinį – ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą – ugdomi mokinių sveikatai naudingi gebėjimai, formuojamos sveikos gyvensenos nuostatos. 1–4 klasėse į mokomuosius dalykus integruojama Gyvenimo įgūdžių bendroji programa, o 5–10 klasėse mokoma kaip atskiro dalyko, kurio paskirtis – sudaryti sąlygas ir galimybes ugdytis įgūdžius, gebėjimus, asmenines savybes, įgyti žinių, kurios jaunam žmogui taps įrankiais, padedančiais savarankiškai nuspręsti dėl savo ateities, kelti tikslus ir jų siekti.

Įgyvendinant antrojo tikslo trečiąjį uždavinį – puoselėti savitą mokyklos kultūrą, mokyklos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą – informacija apie mokyklos veiklą talpinama mokyklos tinklalapyje https://anyksciubaranausko.lt, socialiniame tinkle Facebook, YouTube paskyroje https://www.youtube.com/@baranausko.mokykla.

Pilietiškumo ugdymo tikslas – skatinti jaunus žmones aktyviai ir atsakingai dalyvauti mokyklos, vietos bendruomenės ir visuomenės gyvenime.

Mokyklos organizuotuose šventinių ir atmintinų dienų paminėjimuose, tradicinėse mokyklos šventėse, įvairiose akcijose ir pilietinėse iniciatyvose dalyvavo 97 proc. mokinių. Dalyvauta iniciatyvose ir akcijose: „Pergalės šviesa“ – Laisvės gynėjų dienai paminėti, „Geltonasis narcizas“ – Varšuvos geto sukilimui paminėti, „Traukinys į nežinią“ – Gedulo ir vilties dienai paminėti, „Atminties kelias“ – Lietuvos žydų genocido aukoms atminti, „Konstitucija gyvai“ – Konstitucijos dienai paminėti, „Permainų vėjas“ – paminėta Tarptautinė tolerancijos diena.

Vyko tradiciniai mokyklos renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Kaziuko mugė, Padėkos šventė „Mes jumis didžiuojamės“, Pradinių klasių mokinių ir jų šeimų sporto šventė, Kalėdinis karnavalas, Užgavėnės, Ketvirtokų šventė, Paskutinis skambutis dešimtokams, šokių konkursas „Pavasaris šokio

ritmu 2024“, skirtas Tarptautinei šokio dienai paminėti, renginiai, skirti Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai.

Siekdami ugdymo inovacijų, plėtojome bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kuris padeda kurti veiklų įvairovę, praturtinančią bendrųjų kompetencijų (pažinimo, komunikavimo, kultūrinės, pilietiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, skaitmeninės) ugdymą.

Artėjant Antano Baranausko 190-osioms gimimo metinėms, Klėtelės pastatymo 200-osioms metinėms daug renginių įvyko bendradarbiaujant su A. Baranausko ir A. Žukausko-Vienuolio memorialiniu muziejumi. Pirmiausia muziejuje apsilankę pedagogai prisiminė A. Baranausko gyvenimo ir kūrybos faktus, kalbėjosi, kaip šiuolaikiškai pristatyti poetą mokiniams, kaip aktualinti jo kūrybą, kaip atskleisti įvairiapusę asmenybę. 5–8 klasių mokiniai, vykdydami projektą „Antanas Baranauskas – įvairiapusio talento žmogus“, lankėsi muziejuje, Klėtelėje, kur atlikdami įvairias kūrybines užduotis, daugiau sužinojo apie A. Baranausko vaikystę, gyvenimo kelią, talentų įvairovę bei meninės kūrybos vertę.

Anykščių siaurojo geležinkelio stotyje, iškilmingai minint Aukštaitijos siaurojo geležinkelio 125-mečio ir Siauruko muziejaus 25-mečio jubiliejų, vyko A. Baranausko ir A. Vienuolio-Žukausko memorialinio muziejaus organizuojamo meno ir mokslinės kūrybos konkurso „Siaurukas: pažink, kurk, išsaugok“ kūrybinių darbų pristatymas visuomenei. Pasitelkiant kuo įvairesnes antrinio panaudojimo medžiagas mūsų mokyklos 6a klasės mokinių grupė pateikė kūrybinį darbą „Senovinio garvežio paieškos makete“, o 6b klasės mokinių grupė – „Siaurukas ne tik keleiviams, bet ir kroviniams pervežti“. Abiejų grupių kūrybiniai darbai buvo pastebėti ir apdovanoti laureatų diplomais bei organizatorių ir rėmėjų dovanomis, edukacine kelione Siauruku.

Bronės Buivydaitės muziejuje, „Meistrelio“ kūrybinėse dirbtuvėse mokiniai iliustravo muziejuje išgirstas rašytojos vaikystės istorijas ir sukūrė paveikslėlių knygą.

Anykščių L. ir S. Didžiulių viešojoje bibliotekoje vyko prancūzų kalbos šventė „Vive l‘ amitié“ („Tegyvuoja draugystė“), skirta Tarptautinei frankofonijos dienai paminėti, kurioje dalyvavo 5 klasių mokiniai. 4c klasės mokiniai dalyvavo pasakojimo edukacijoje pagal bežodę knygą „Ne vienas“. Penktokai bibliotekoje sužinojo apie fotografo profesiją, fotografiją ir Anykščių fotografą Izidorių Girčį. Trys pirmokų klasės kartu su tėveliais surengė Abėcėlės šventę. Susitikime su rašytoju Mariumi Marcinkevičiumi ir iliustruotoja Lina Itagaki, kurie pristatė knygas „Superbobutės“ ir „Mergaitė su šautuvu“, aktyviai dalyvavo ketvirtokai ir penktokai. 1b, 3a ir 4c klasių mokiniai Vaikų literatūros ir edukacijos skyriuje sužinojo, kad bibliotekininkas ne tik išduoda ir paima skaitytojų grąžinamas knygas, bet organizuoja įvairias veiklas, parodas, kuria edukacines programas.

4b, 6b ir 7b klasių mokiniai, tęsdami gražią tradiciją, Kurklių šilo miško kirtavietėje pasodino apie 900 eglučių. Tradicinė šventė „Paukščiai grįžta namo“ pritraukė miško ir paukščių mylėtojus: kartu su miškininkais iškelti 28 inkilai.

Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

III SKYRIUS
MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

Nusistatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos vertinimo kiekybiniai ir kokybiniai kriterijai ir jų palyginimas su mokyklos veiklos rezultatais.

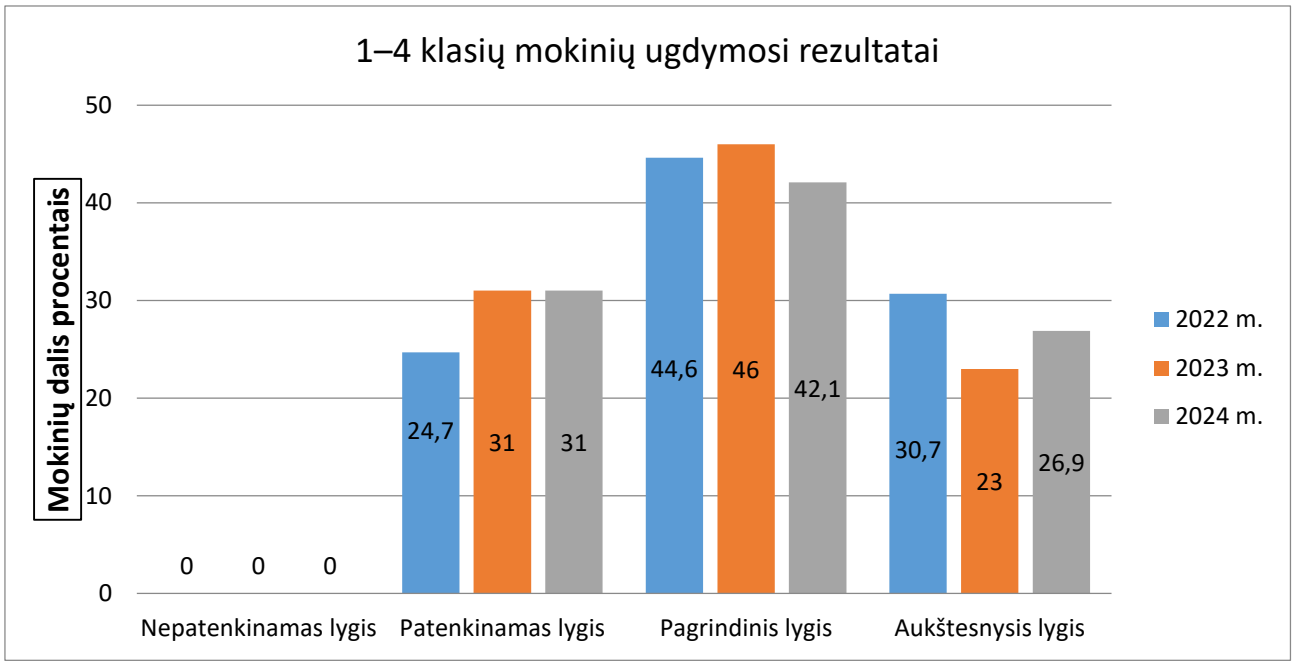
Mokinių akademinių pasiekimų pažanga.

Bendras mokyklos pažangumas 2024 m. 96,2 proc. (2023 m. buvo 98,3 proc.): 1–4 klasių – 100 proc. (2023 m. buvo 100 proc.), 5–8 klasių – 93,9 proc. (2023 m. buvo 98,4 proc.), 9–10 klasių – 87,2 proc. (2023 buvo 86,2 proc.). Planuota, kad ne mažiau kaip 65 proc. 1–4 klasių mokinių pasieks metiniame įvertinime aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygmenį, pasiekė 69 proc. pradinukų. 37 proc. 5–10 klasių mokinių metiniame įvertinime pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį (planuota 35 proc.).

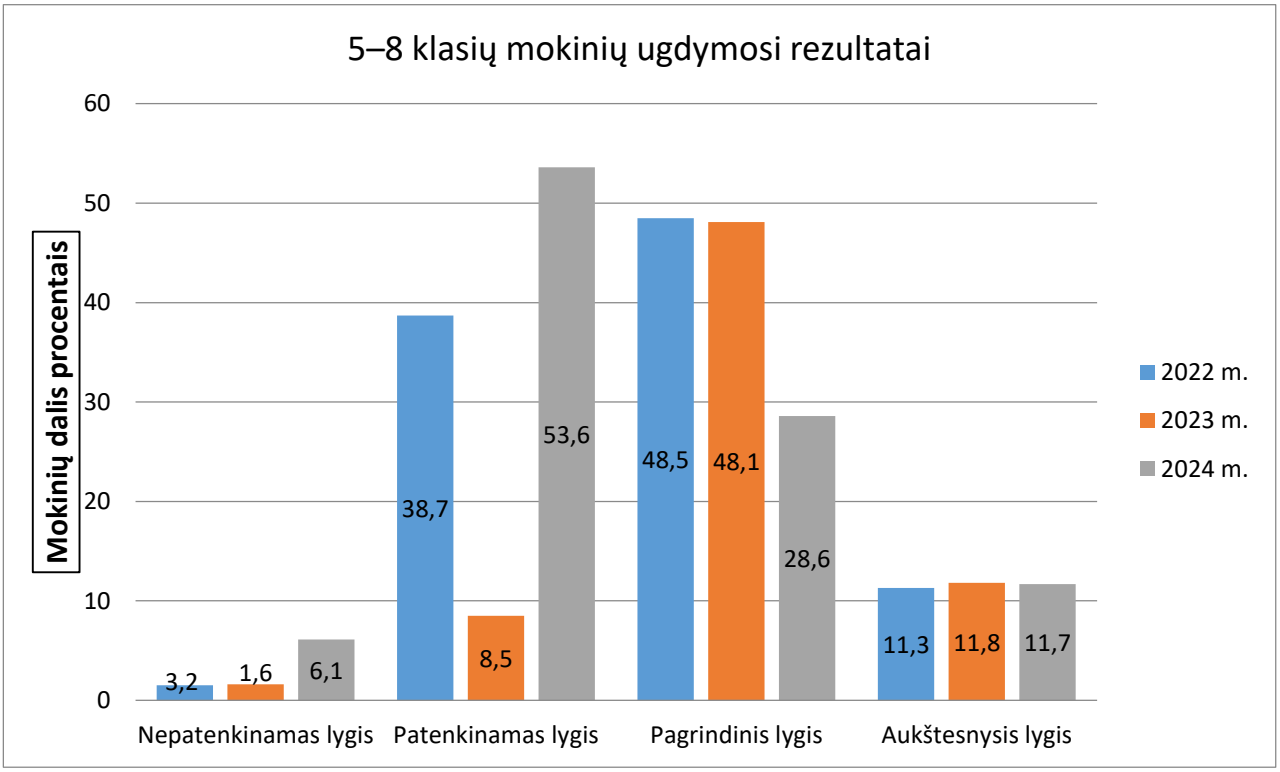
Pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. ketvirtokų, o pagrindinį išsilavinimą – 94,4 proc. dešimtokų.

Stebint 1–10 klasių mokinių metinį pažangumą: 1–4 klasių nesikeitė ir išliko 100 proc., 5–8 klasėse – sumažėjo 4,5 proc., 9–10 klasių – 1,0 proc. padidėjo. Bendras mokyklos pažangumas, lyginant su praėjusiais mokslo metais, sumažėjo 2,1 proc.

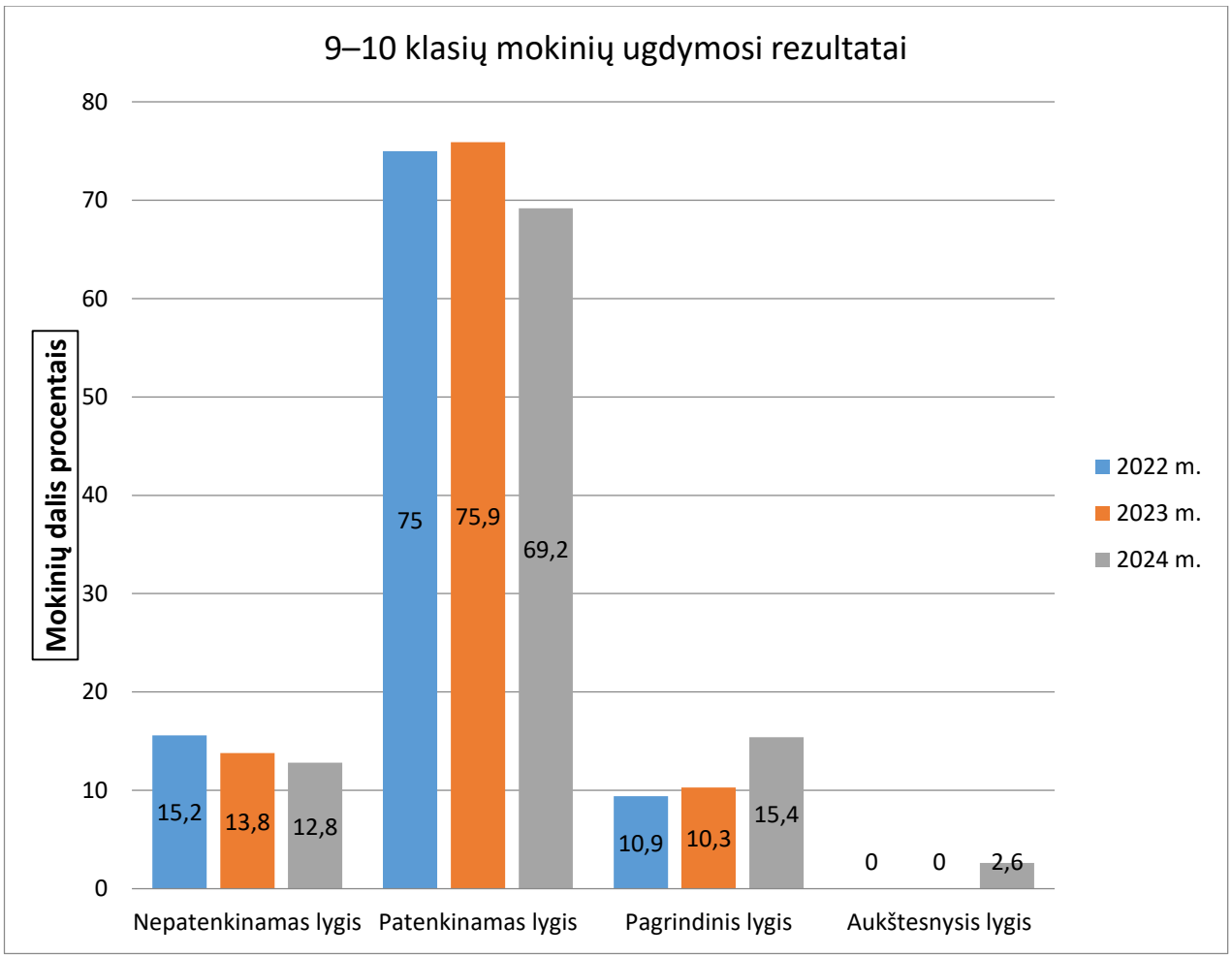
1 diagrama. 1–4 klasių ugdymosi rezultatai



2 diagrama. 5–8 klasių ugdymosi rezultatai



3 diagrama. 9–10 klasių ugdymosi rezultatai



4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. NMPP rezultatai išanalizuoti dalykų metodinių grupių, Mokytojų tarybos posėdžiuose, aptarti individualiai su mokiniu, ataskaitos pateiktos tėvams (globėjams).

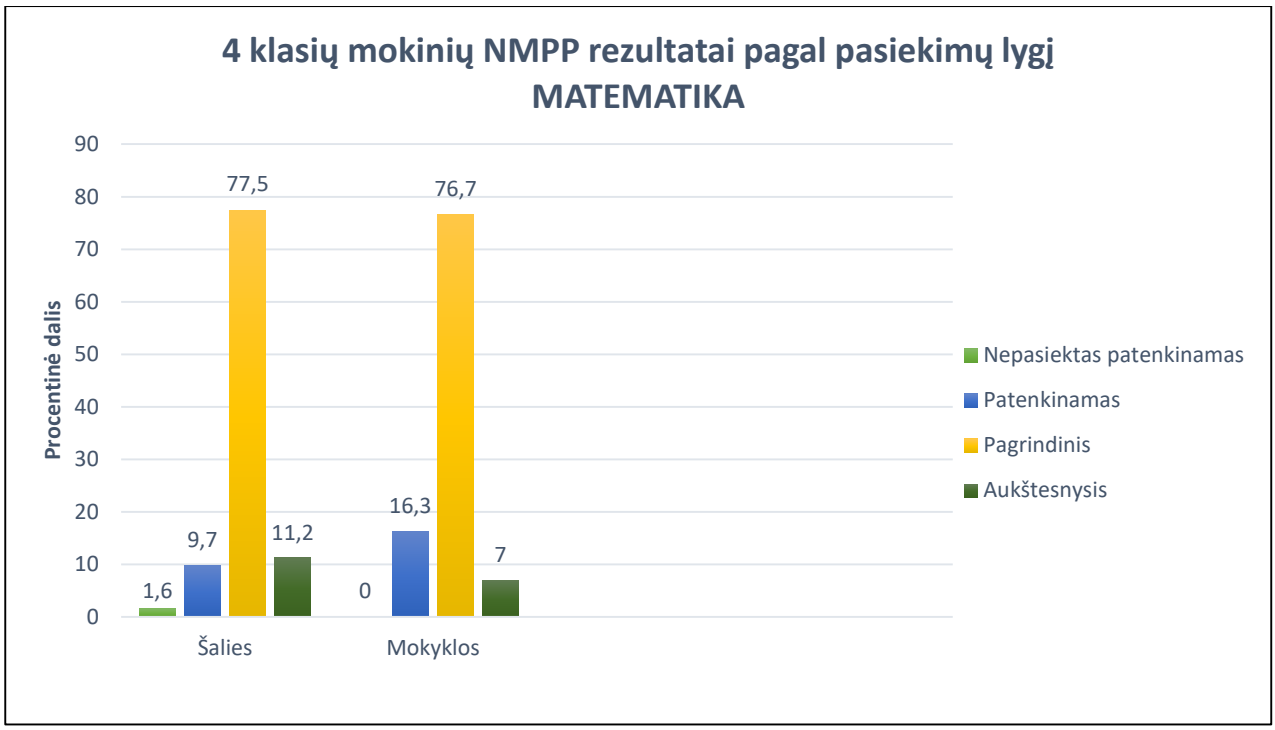
Visi ketvirtokai matematikos, o aštuntokai lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinime pasiekė patenkinamą, pagrindinį ar aukštesnįjį pasiekimų lygmenį. 6 aštuntokai matematikos ir 2 ketvirtokai lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinime nepasiekė patenkinamo lygmens, todėl jiems yra paskirta 20 individualių konsultacijų.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai:

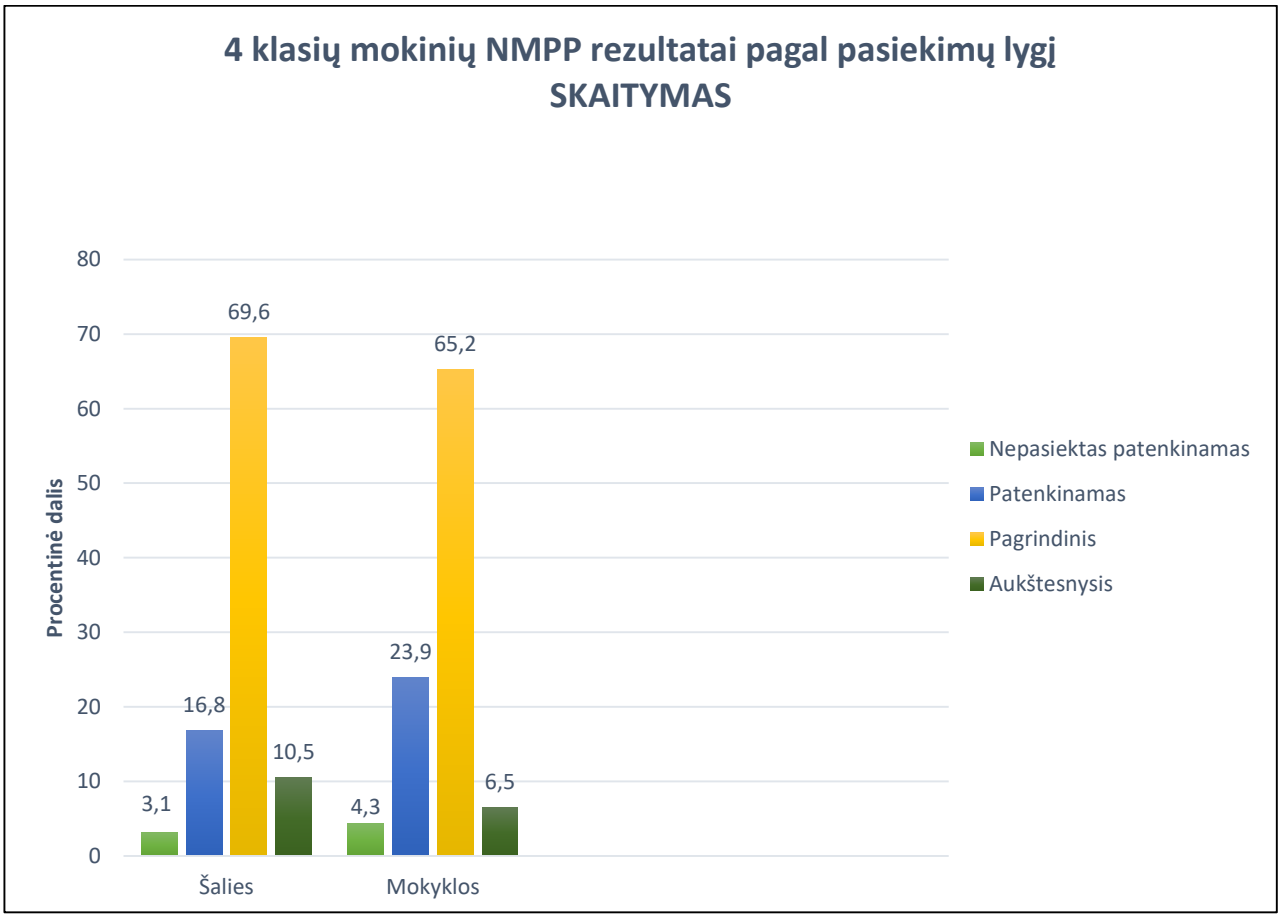
1 lentelė. 4 klasių mokinių NMPP rezultatai

Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	**46**	–	–
Matematika	43	0	59,9
Skaitymas	46	1	48,9

4 diagrama. 4 klasių mokinių NMPP rezultatai



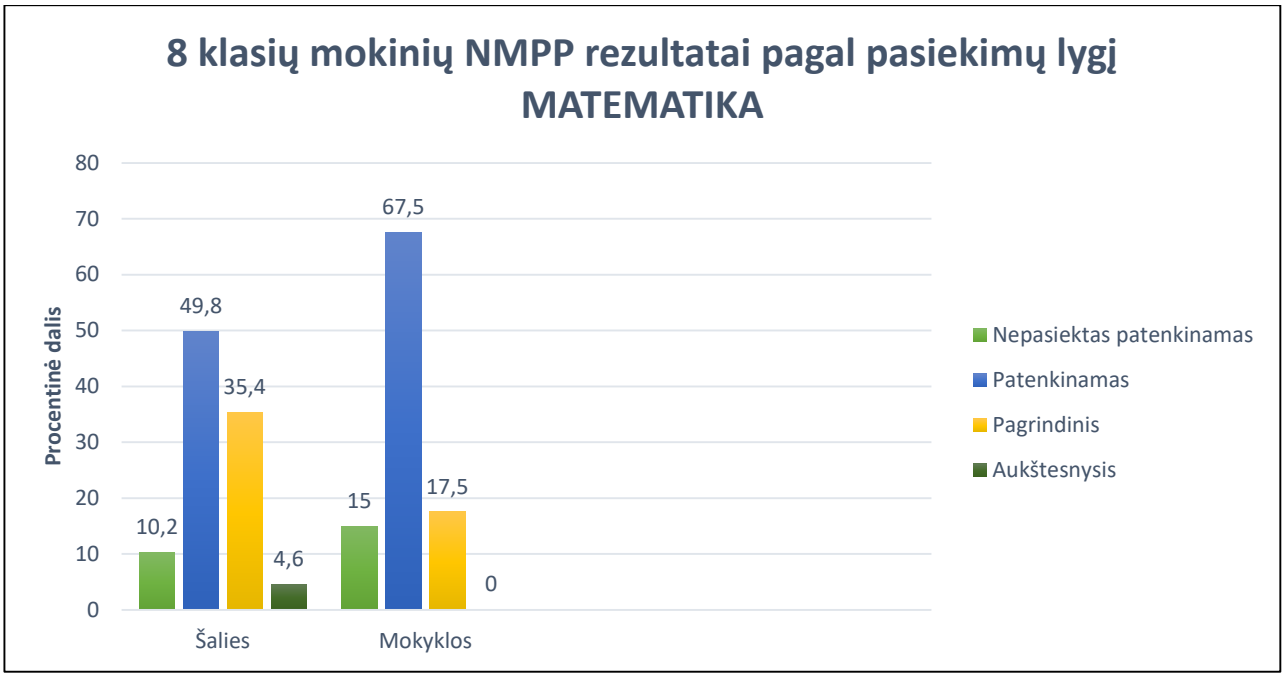
5 diagrama. 4 klasių mokinių NMPP rezultatai



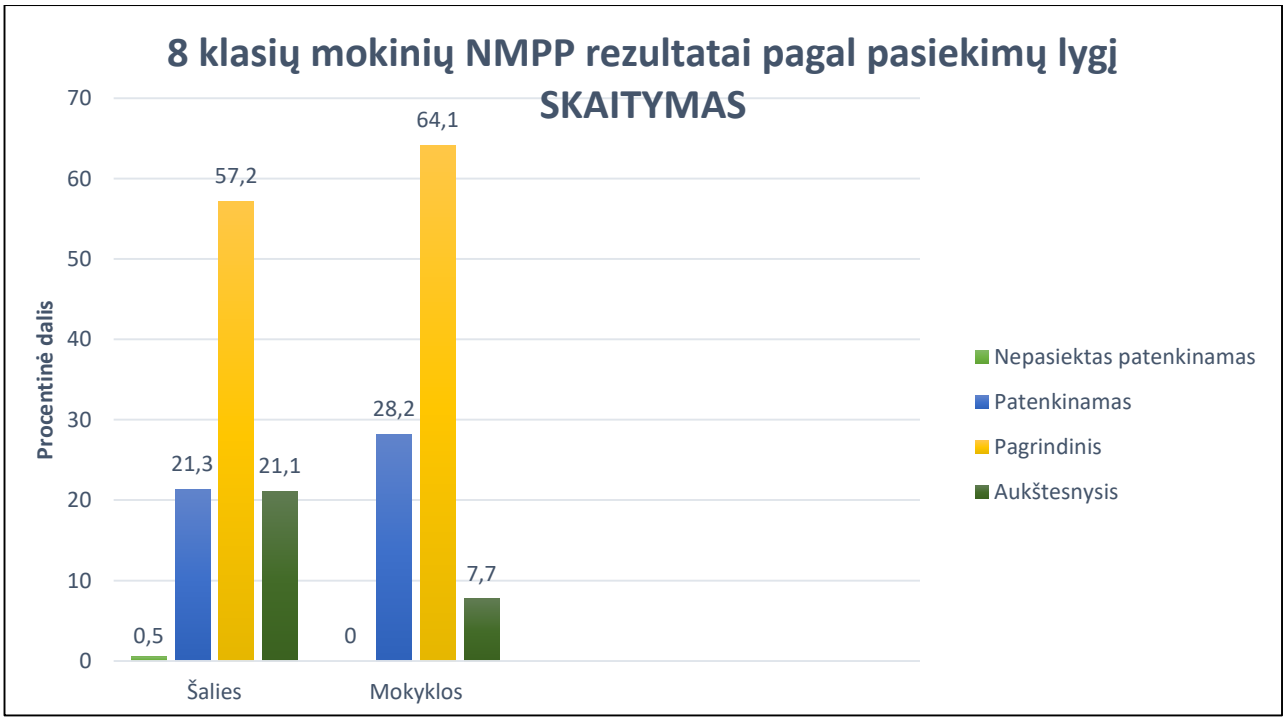
2 lentelė. 8 klasių mokinių NMPP rezultatai

Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	**41**	–	–
Matematika	40	0	35,4
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	39	0	65,9

6 diagrama. 8 klasių mokinių NMPP rezultatai



7 diagrama. 8 klasių mokinių NMPP rezultatai



2024 m. lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai žemesni už metinį vertinimą. Lietuvių kalbos ir literatūros metinio pažymio vidurkis 6,3, PUPP – 4,83, matematikos metinio pažymio vidurkis 5,3, PUPP – 3,06.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

3 lentelė. PUPP rezultatai

	Mokinių skaičius	Surinktų taškų procentais vidurkis	Surinktų taškų procentais vidurkis*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	**18**		**–**
Lietuvių kalba ir literatūra	18	41,3	41,3
Matematika	18	32,2	30,8

4 lentelė. Pagrindinio ugdymo rezultatai

	2022 m.	**2023 m.**	**2024 m.**
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc.)	16 (100 proc.)	13 (86,6 proc.)	17 (94,4 proc.)
Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius (proc.)	1 (6,3 proc.)	2 (15,4 proc.)	4 (22,2 proc.)

5 lentelė. Mokinių pažangumo ir lankomumo kaita

Mokslo metai / Klasės		2021–2022	2022–2023	2023–2024
Pažangumas (proc.)	1–4	100	100	100
	5–8	98,5	98,4	93,9
	9–10	84,4	86,2	87,2
Lankomumas (be priežasties praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui)	1–4	-	-	3
	5–8	4	11,3	7,1
	9–10	27	40,1	34,6

Mokytojai planavo ugdymo procesą atsižvelgdami į NMPP ir PUPP rezultatus, kuriuos išanalizavo dalykų metodinėse grupėse. Siekiant aukštesnių matematikos pasiekimų 9 ir 10 klasėse skirta papildoma pamoka matematikos dalykui mokyti. Suburta darbo grupė išanalizavo 1–10 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus ir parengė Matematikos pasiekimų gerinimo strategiją 2024–2026 m. m.

Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją, saviraišką, vidinį poreikį tobulėti, birželio mėnesį organizuota tradicinė mokyklos šventė „Mes jumis didžiuojamės“. Šventėje pagerbti mokslo pirmūnai bei aktyviai įvairiose veiklose dalyvavę mokiniai. 8 aštuntokams įteiktos BARI nominacijos, 83 mokiniai apdovanoti Pirmūno ženklu, 54 – padėkomis. Padėkos įteiktos ir mokinių tėvams (globėjams). Paskatinta 32 proc. (2023 m. 26 proc.) mokinių.

Mokykloje nuolat stebimi lankomumo pokyčiai. Klasės auklėtojai, socialinis pedagogas, mokyklos administracija informavo mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), aiškinosi pamokų nelankymo priežastis, taikė prevencines priemones. Didžiausias be priežasties praleistų pamokų skaičius 9–10 klasėse. 1–10 klasėse 2023–2024 m. m. vienam mokiniui vidutiniškai teko 8,3 be priežasties praleistų pamokų.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga.

Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis 64,89 proc. Neformaliajame švietime tik mokykloje dalyvavo 37,8 proc. mokinių.

Mokyklos mokiniai 1062 kartus dalyvavo įvairiuose rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose, varžybose.

6 lentelė. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos

Konkurso pavadinimas	I vieta	II vieta	III vieta
Matematikos Kengūra	2	3	2
Meninio skaitymo konkursas		1	
Konkursas „Dailioji plunksnelė“	3		3
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (9–12 kl.)			1
Prancūzų kalbos konkursas „Je parle francais et toi?“ (7 kl.)			1
Vokiečių kalbos konkursas (8 kl.)		1	
Rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada (10–11 kl.)	1		
Dailės olimpiada			1
Technologijų olimpiada		1	4
Liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“	1		
Anglų kalbos konkursas „Enjoy English“		1	
Viktorina „Neieškok žodžio kišenėje“			1
STEAM (gamtos mokslų-biologijos olimpiada) (5–8 kl.)			3
Geografijos olimpiada (7–8 kl.)	1		
Biologijos olimpiada (5–8 kl.)	1		2
Matematikos olimpiada (5–8 kl.)	1	4	2
Diktanto konkursas (5–8 kl.)	2	1	
Futbolo varžybos (5–8 kl.)	1		
Rudens krosas	1	3	2
Pavasario krosas	1	4	4
Kvadrato varžybos (1–4 kl.)	1		
Kvadrato varžybos (5–6 kl.)	1		1

7 lentelė. Respublikiniuose konkursuose pelnytos prizinės vietos

Konkurso pavadinimas	I vieta	II vieta	III vieta
Meninio skaitymo konkursas		1	
Olympis 2024	116	68	59
STEAM konkursas „Aplink žemę tvariai ir išmaniai“		1	
„Sveikatos dubenėlis“			1
Viktorina „Svečiuose pasaka“		1	
Konkursas „Mes rūšiuojam“		1	
Zoninės kvadrato varžybos (1–4 kl.)			1
Zoninės kvadrato varžybos (5–6 kl.)			1
„Mes rūšiuojam“ konkursas „Savo rūšiavimo dėžutę turiu, baterijų ir elektronikos atliekas renku“		1	
Viktorina „Svečiuose pasaka“		1	
Zoninės futbolo varžybos (5–6kl.)		1	

Pamokos kokybės pažanga.

Mokyklos vadovų vykdoma pamokų stebėsena ir grįžtamasis ryšys orientuotas į kompetencijų ugdymą ir kiekvieno mokinio pažangos vertinimą ir įsivertinimą pamokoje. Per 2024 m. metus stebėta 104 pamokos (vidutiniškai 2,4 kiekvieno mokytojo pamokos).

85 proc. stebėtų pamokų mokiniai turėjo galimybę pasimatuoti asmeninę pažangą ir įsivertinti. 70 proc. pamokų mokytojai kartu su mokiniais formuluoja pamokos uždavinio atlikimo sėkmės kriterijus. 90 proc. pamokų siekiama dermės tarp dalykinių žinių ir kompetencijų ugdymo(si) bei ugdymo turinio integralumo.

Mokyklos pedagogai suvokia kolegialiojo ryšio ir gerosios patirties sklaidos svarbą. Mokytojai stebėjo kolegų pamokas, kurias aptarė individualiai. Per metus stebėtos 86 pamokos. Įgyta teorinė ir praktinė patirtis padėjo mokytojams įsivertinti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį pamokose, gauti naujas patirtis, kaip planuoti ir organizuoti sėkmingą šiuolaikinę pamoką.

Ugdymo veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse – svarbus ugdymo(si) veiksnys, nes plečia akiratį, turtina asmenybę, mokiniai įgyja naujų žinių, stiprinamos kompetencijos. Per metus vyko 485 pamokos netradicinėse erdvėse (išvykose, muziejuose, bibliotekose, gamtoje ir kt.). Pravesta 238 integruotos pamokos.

Šiemet toliau tęsiamas sėkmingas Valstybinės miškų urėdijos inicijuotas projektas „Pamokos miške“. Penktokams vyko pamokos „Medžiagos“, „Mechanizmai“ , „Anykščių krašto miškai“ ir kt. Šeštokams Mikierių girininkijoje organizuota STEAM diena „Kaip užauginti medį?“. Pamokos miške, kurias kartu su miškininkais veda gamtos mokytoja, mokiniams yra labai naudingos įgyjant naujų žinių ir gebėjimų, formuojant atsakingą požiūrį į aplinką.

Lietuvoje nuo 2024 m. pavasario pradėta įgyvendinti darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“. Į šį Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros LINEŠA koordinuojamą projektą įsijungė ir mūsų mokykla. Pasaulinio tinklo „Free Little Library“ bibliotekėlė, kuri įkvėps bendruomenę dalintis knygomis, pastatyta mokyklos teritorijoje, o ja galės naudotis ir visi kiti asmenys.

Mokykla dalyvavo programoje „Praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, programos įgyvendinimas (5–8 kl. mokiniams)“. Skaitmeninio verslumo temą integravus į geografijos ir informatikos pamokas tuo labai susidomėjo 7–8 klasių mokiniai. Visą rudenį mokykloje vyko skaitmeninio verslo idėjų-prototipų kūryba. Sukurti penki skaitmeninio verslo prototipai.

Penktokai Kauno tvirtovės III forte įgijo žinių ne tik apie Pirmąjį pasaulinį karą, bet susipažino ir su forto augalų bei gyvūnų įvairove. Edukacinėje programoje „Paslaptingas mitologinių būtybių pasaulis“ sprendžiant galvosūkius, menant mįsles, atliekant kūrybines užduotis, sužinota apie lietuvių mitologines būtybes. Šeštokams istorijos ir meno pamoka vyko Nacionalinio muziejaus Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmuose. Ukmergės „Šilo“ progimnazijoje šeštokai susitiko su vaikų rašytoju Tomu Dirgėla ir Valstybinės miškų urėdijos darbuotojais. Rašytojas pristatė knygą „Ąžuolas ir Eglė. Miško detektyvas“. 5a klasės mokiniai gyvoje istorijos pamokoje Šeimyniškėlių piliakalnio papilyje susipažino su spėjama karaliaus Mindaugo laikų pilies vieta, apžiūrėjo pilies maketą, archeologinių radinių pavyzdžius. Pirmokai vyko į Triušiukų slėnį, kuriame eksponuojama daugiau nei 50 skirtingų veislių triušių. 7b klasė zoologijos sodo edukacijoje „Nykstantys gyvūnai ir jų išsaugojimo galimybės“ diskutavo ir analizavo, kodėl nyksta kai kurios gyvūnų rūšys, siūlė sprendimus, kurie padėtų saugoti gamtos vertybes, o Kauno pilyje domėjosi miesto įsikūrimo istorija.

2a klasės mokiniai Vilniaus Keistuolių teatre stebėjo muzikinį spektaklį „Taip. Ne“. 3a ir 3c klasės mokiniai vyko į Kauno valstybinį muzikinį teatrą, kuriame žiūrėjo muzikinę pasaką „Mažoji burtų fleita“.

Mokyklos septintokai ir aštuntokai kitokioje literatūros pamokoje klausėsi respublikinių skaitovų konkursų laureato aktoriaus Alvydo Brunalo skaitomos kompozicijos pagal Vytauto Mačernio kūrybą „Dūžtančių formų pasaulyje“.

Kultūros paso siūlomų programų integravimas į ugdymo procesą – svarbi priemonė mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. Kultūros paso paslaugomis naudojosi visi mokiniai. Dalyvauta įvairiose programose: „Anykščių istorijų lobynas“, „Žirgas ar arklys?“, „Baimės edukacija“, spektaklis „Jonas

kareivis“, S. Petreikio koncertas „Senieji muzikos instrumentai“, „Mitologinių būtybių pasaulis“, „Vaiduoklių medžioklė“, „Archeologiniai požemio tyrinėjimai“, „Dailės terapija“, „Gelmės žemės ir dangaus“ ir kt.

Stebėtose pamokose išskirtini šie stiprieji aspektai:

- mokomoji medžiaga siejama su kitais mokomaisiais dalykais, gyvenimo patirtimi;
- tikslingai naudojamos IKT priemonės skatina domėtis ugdymo procesu;
- tikėjimas mokinio galiomis, jo palaikymas sudaro sąlygas mokiniams patirti mokymosi sėkmę.

Pamokose reikėtų tobulinti:

- taikyti personalizuoto ir savivaldaus ugdymo metodus;
- kiekvieno mokinio pažangos ir kompetencijų ūgties vertinimą (įsivertinimą) pamokoje.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga ir jos pokyčiai.

Mokykloje buvo organizuojami renginiai, skatinantys mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažangą.

Pradinių klasių mokiniams pilietiškumo pamoką „Trys dalykai, kurie pakeitė pasaulį“ vedė buvęs mokyklos mokinys, humanitarinių mokslų daktaras Mindaugas Nefas. Lektorius, pateikęs įtaigius pavyzdžius, sužadino mokinių smalsumą, motyvaciją, paskatino juos pasitikėti savimi ir tikėti, kad maži dalykai gali keisti pasaulį.

Mokykloje apsilankę Ryšių reguliavimo tarnybos ekspertai pakvietė prisijungti prie prezidento Gitano Nausėdos globojamo projekto „Nė vienas nėra pamirštas“ bei vedė edukaciją mokyklos ketvirtokams „Kokie pavojai slypi socialiniuose tinkluose ir kaip saugiai jais naudotis?“

Šiemet mokykla prisijungė prie projekto „Atgal į mokyklą“, kurio tikslas suteikti galimybę mokiniams gauti žinių apie ES, skatinti domėjimąsi europinėmis temomis bei formuoti vertybines nuostatas, įgalinančias jaunus žmones būti aktyviais piliečiais. 5–9 klasių mokiniams pamokas apie Lietuvos narystę ES ir NATO vedė mūsų mokyklos buvusi mokinė, LR URM Sankcijų grupės atašė Simona Stražinskaitė ir diplomatė Rūta Vaičiūnienė.

2024 m. mokykloje įkurtas Tolerancijos ugdymo centras – Tarptautinės komisijos partneris, padedantis įgyvendinti Švietimo apie totalitarinių režimų nusikaltimus, nusikaltimų žmogiškumui prevencijos ir tolerancijos ugdymo programą. Stiprinant istorinės atminties suvokimą ir žinias apie Holokaustą, mokykla dalyvauja projekte „Žydų tautos tradicijos, kultūros ir atminimo paveldas mūsų gyvenamojoje aplinkoje“, kurį finansuoja TOLI (JAV) institutas. Kovo 15-ąją – Lietuvos žydų gelbėtojų dieną mokykloje vyko pamokos, kuriose mokiniai susipažino su Lietuvos žydų gelbėtojais: K. Binkiu, K. Griniumi, S. Kairiu, anykštėne V. Misiūnaite-Kalinkiene ir kt. 7b klasės mokiniai kartu su bendraamžiais iš kitų Lietuvos mokyklų birželio mėnesį dalyvavo Tarptautinės komisijos ir Žydų kultūros ir informacijos centro organizuotame 12 kilometrų pažintiniame žygyje Vilnius–Panerių Holokausto aukų memorialas, kuris skirtas susipažinti su istoriniu keliu, kuriuo 1941–1944 m. buvo gabenami žmonės, kad būtų nužudyti Panerių miške.

Mokykloje prisiminta ir Lietuvos partizanų istorija. Balandžio mėnesį septintokai dalyvavo žygyje, skirtame Algimanto apygardos partizanui Jurgiui Urbonui-Lakštučiui (1924–1948) atminti. Jaunųjų šaulių būrelio, kuris mokykloje veikia nuo rugsėjo mėnesio, nariai dalyvavo Šimonių girioje vykusiame XI pagarbos bėgime „Algimanto apygardos partizanų kovos takais“.

Į Mokinių tarybos pasiūlytas akcijas ir iniciatyvas aktyviai įsijungė visų klasių mokiniai. Organizuotos iniciatyvos: „Velykinių medelių alėja“, „Diena be kuprinių“, „Šlepečių diena“, „Kitokia apranga mokykloje“, paroda-konkursas „Šviečiantys moliūgų žibintai“, Mokytojų dienos šventė, klasių papuošimas Kalėdoms „Nykštukai“, „Kitokia pyragų diena“. Minint Pasaulinę gyvūnų dieną, visos klasės rinko kačiukams ir šuniukams maistą, kurį pristatė Utenos rajono gyvūnų mylėtojų draugijos globojamiems gyvūnams. Akcijos „Uždekime žalią šviesą gyvenimui“ metu klasėse rengti pokalbiai apie psichinę sveikatą bei emocinį raštingumą.

Pirmą kartą mokyklos mokiniai dalyvavo mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektų atrankoje, kurioje pristatyti trys 5–10 klasių mokinių sukurti projektai. Laimėjusiam projektui „Barono naktis“ skirtas 500 eurų finansavimas.

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste mokiniams organizuotos praktinės veiklos ir paskaitos sveikos gyvensenos temomis. 4b klasėje vyko pamokėlė apie lytinį brendimą, 1b – „Mityba ir fizinis aktyvumas“, 2a, 2b, 2c – „Tinkama rankų higiena“, 2b – „Važiuok dviračiu saugiai“, 3c – „Plauni rankas – saugai sveikatą“, 8a, 8b – „Pirmosios pagalbos teikimas“, 9, 10 – savižudybių prevencijos mokymai „safeTALK“ ir kt.

Formuojant pozityvų visuomenės požiūrį į Dauno sindromą turinčius žmones, jų ir jų šeimų integraciją į visuomenę, ketvirtokai prisijungė prie socialinės akcijos mūvėdami skirtingas kojines.

Ugdymas karjerai mokykloje užtikrina galimybę kryptingai ugdyti mokinių karjeros kompetencijas, laiduojančias visavertį pasirengimą mokytis visą gyvenimą ir realizuoti save pasirinktoje veikloje. Ugdymo karjerai specialistas 2024 m. suteikė 114 kontaktinių, 237 nuotolines konsultacijas mokiniams, ugdymo karjerai paslauga teikta 892 kartus, profesinis veiklinimas vyko 732 kartus. Karjeros specialisto organizuotuose renginiuose mokiniai susipažino su miškininko, diplomato, pasieniečio, vaistininko, bibliotekininko profesijomis, sužinojo apie valstybės mokesčius, finansinį raštingumą, kraujo ir organų donorystę ir kt. Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais – Utenos karjeros centru „Karjeras“, Atviru jaunimo centru, Anykščių Dariaus ir Girėno 901-ąja šaulių kuopa, Aukštaitijos PRC Anykščių filialu, Ukmergės ir Kupiškio technologijos ir verslo mokyklomis, Utenos profesinio rengimo centru, Utenos STEAM centru.

Balandžio ir gegužės mėnesiais vyko Erasmus+ projekto „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ mokinių mobilumai į Ispaniją ir Slovakiją. Kartu su partneriais mūsų mokiniai įgyvendino projekto veiklas, susipažino su šalių istorija ir tradicijomis, tobulino komunikavimo užsienio kalba kompetencijas. Birželio mėnesį baigiamasis projekto renginys įvyko mūsų mokykloje.

Lapkričio mėnesį 10 mokyklos mokinių dalyvavo naujojo Erasmus+ projekto mobilume Vokietijoje Miunchene. Projekto tema – „Herojai“. Mūsų mokyklos mokiniai kartu su bendraamžiais iš Vokietijos, Ispanijos ir Belgijos aiškinosi, kaip tampama herojais skirtingu istoriniu laikotarpiu, kaip jais tapti demokratijoje.

Erasmus+ projektų mobilumuose dalyvavo 11 proc. mokinių, o veiklose mokykloje – 40 proc. mokinių.

Nuo 2024 m. spalio mėn. mokykloje veikia Matematikos mokinių savipagalbos klubas. 17 6–8 klasių mokinių dalyvavo projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ mokinių mokymosi mokytis ir lyderystės kompetencijų stiprinimo mokymuose. Mokiniai atliko įvairias praktines ir kūrybines užduotis, lavinančias strateginį mąstymą, padedančias efektyviau mokytis ir mokyti kitus. Mokiniai-mentoriai teikia pagalbą matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

Projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ veikla „Fizikos, chemijos ir biologijos eksperimentiniai tiriamieji darbai“ skatina mokymosi motyvaciją, paaiškina ir susieja turimą praktinę patirtį su teorija, padeda ugdyti praktinius gebėjimus. Įgyvendinant šią veiklą, 7–8 klasių mokiniai atliko tiriamuosius darbus: „Augalinių ir gyvūninių ląstelių mikropreparatų gaminimas ir stebėjimas per mikroskopą“, „Mitozės ir mejozės modeliai“, „Protistų auginimas ir stebėjimas“, „Organinių medžiagų sėklose tyrimas“ ir kt.

Aukštaitijos profesinio rengimo centro filiale Anykščiuose 9–10 klasių mokiniai mokėsi modulių „Drabužių siuvimo technologijos“ ir „TR1 kategorijos traktorių vairavimas“. 77,8 proc. (2023 m. 74 proc.) dešimtokų baigė modulius ir gavo pažymėjimus.

Renginiuose dalyvavo 97 proc. mokinių.

3,5 proc. mokinių įsijungė į savanorystės veiklas „Maisto banko“ akcijose.

Vadovų ir mokytojų lyderystės bei kompetencijų pažanga.

Mokyklos vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas svarbus kokybiškam ugdymo proceso organizavimui. Pedagogai savo kompetencijas tobulino seminaruose, kursuose, paskaitose, konferencijose, metodinėse dienose, dalyvaudami projektuose, stebėdami kolegų pamokas. Erasmus+ projekto „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Patyriminis

mokymas Tenerifėje per gamtą ir istoriją“ kartu su kolegomis iš Vokietijos, Olandijos ir Italijos dalyvavo 2 mūsų mokyklos mokytojos. 6 mokytojos vyko į darbo stebėjimo vizitus Portugalijoje ir Ispanijoje, kur dalinosi gerąja patirtimi, susipažino su šių šalių ugdymo sistema, kultūra ir tradicijomis. 2 mokytojos, dalyvaudamos Čekijoje vykusiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Mokymas DI amžiuje“, įgijo reikiamų įgūdžių ir žinių, kaip integruoti dirbtinį intelektą į ugdymo įstaigas, paįvairinti mokymąsi, kurti mokomąją medžiagą, pritaikyti ją skirtingų poreikių bei gebėjimų mokiniams. Mokykloje svečiavosi anglų kalbos mokytoja iš Ispanijos, kuri stebėjo mūsų mokytojų vedamas pamokas, susipažino su Anykščiais.

2024 m. mokykloje prasidėjo projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ veiklos, kurio tikslas prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo savivaldybėje. Mokyklos bendruomenė siekia veiklos tobulinimo įtraukiojo ugdymo, lyderystės, kultūrinio ugdymo ir STEAM diegimo srityje. Vyko teoriniai mokyklų darbuotojų savivaldaus ir personalizuoto ugdymo (Scoolsy) kompetencijų stiprinimo mokymai. Pradėti mokymai „Integruoto formaliojo STEAM ir kultūrinio ugdymo programos turinio 5–12 klasių mokiniams kūrimas“ (dalyvauja 2 mokytojai) bei ilgalaikė Kultūrinio ugdymo kompetencijų tobulinimo programa (dalyvauja 12 mokytojų). 6 mokytojai, įgyvendinantys savivaldaus ir personalizuoto ugdymo modelį (Scoolsy), vyko į mokomuosius vizitus Šakių „Varpo“ mokykloje ir Radviliškio Lizdeikos gimnazijoje. Pedagogai stebėjo pamokas, diskutavo apie modelio privalumus ir trūkumus.

Mokytojai aktyviai dalyvavo konferencijose pristatydami savo patirtį įvairiais ugdymo klausimais. Gamtos mokslų mokytoja respublikinėje konferencijoje skaitė pranešimą „Pamokos miške“, technologijų mokytoja rajoniniame kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Suteik pakuotei antrą gyvenimą“ skaitė pranešimą „Integralios veiklos ugdant pilietišką jaunimą“, IT mokytoja vedė ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Skaitmeninio raštingumo mokymai: kompiuterinis dizainas“.

Rajono mokytojų metodinei tarybai vadovauja mūsų mokyklos mokytoja, 6 mokyklos pedagogai yra rajono metodinių būrelių pirmininkai (lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos ir informacinių technologijų, fizinio ugdymo, menų, pradinio ugdymo). Jie organizavo rajono mokytojams pasitarimus, dalijosi patirtimi. Vienas mokytojas vertino rajono mokytojo, siekiančio įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą.

Kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 76,8 val. per metus.

Mokyklos pedagogai rengė tarptautinius projektus. Mokyklai suteikta „Erasmus“ akreditacija- pažymėjimas, kuris patvirtina, jog mokykla atitinka Europos komisijos keliamus standartus, yra pajėgi organizuoti kokybiškas mobilumo mokymosi tikslais veiklas ir laikysis „Erasmus“ kokybės standartų mobilumui.

Efektyviai dirbo mokyklos metodinė taryba. Organizuota metodinė diena „Mokinių pasiekimų ir pažangos matavimo pamokoje įrankių tobulinimas“. Mokytojai metodinėse grupėse dalinosi patirtimi, kaip matuoja pamokoje mokinio įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, pasiekimus ir pažangą, taiko formuojamąjį vertinimą, kaip panaudoja gautą (įsi)vertinimo metu informaciją mokinių savęs pažinimui, jų pasiekimų lūkesčių nustatymui ir tolimesniam ugdymo(si) planavimui.

Metodinės tarybos iniciatyva 2024 m. visų klasių mokiniai įgyvendino mokyklos integruotą projektą „Įvairiapusė Antano Baranausko asmenybė“. Nuorodos į žinutes apie projektą:

https://anksciubaranausko.lt/lt/naujienos/pranesimai/2024/01/baranauskieciai-sveciavosi-pas-baranauska

https://anksciubaranausko.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2024/03/ketvirtokai-pristate-projekto-veiklas

https://anksciubaranausko.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2024/04/projekto-a-baranauskas-ivairiapusio-talento-zmogus-veiklos-isibegejo

Respublikiniuose renginiuose savo patirtimi dalijosi 25 proc., rajoniniuose renginiuose – 36 proc. mokyklos pedagogų.

Mokyklos mokytojai dalyvavo A. Baranausko, Vaižganto literatūrinių premijų skyrimo komisijose, Anykščių rajono kultūros taryboje, Anykščių rajono savivaldybės etikos komisijoje,

Anykščių rajono savivaldybės kovos su prekyba žmonėmis koordinavimo darbo grupėje, Anykščių rajono savivaldybės bendro darbo su šeimomis organizavimo ir koordinavimo tarpinstitucinėje grupėje. Pedagogai dirbo respublikinėse komisijose ir darbo grupėse: VO „Gelbėkit vaikus“, asociacijoje „Lituanistų sambūris“.

Padėkomis paskatinta 8 darbuotojai. Vieno mokytojo kandidatūra teikta Metų mokytojo nominacijai gauti.

Mokyklos bendruomenė tobulino fizinę mokyklos aplinką. Suremontuoti 6 kabinetai, pakeisti sporto salės šviestuvai. Siekiant ugdymo kokybės atnaujintas muzikos kabinetas – įrengta garso izoliacija.

2024 m. dalyvaujant projekte „Tūkstantmečio mokyklos II“ mokykloje įrengta STEAM laboratorija, integruoto ugdymo erdvė, modernizuotas technologijų kabinetas (mokomosios dirbtuvės). Visoms trims ugdymo erdvėms įsigyta įranga ir mokymo priemonės.

Papildyta mokymo priemonių bazė ir įsigyta 16 SMART interaktyvių ekranų, 8 įkrovimo spintos, 240 planšečių, taip pat daug priemonių STEAM laboratorijai, technologijų kabinetams, integruoto ugdymo erdvei.

Mokyklos vadovai tobulino ugdymo(si) proceso organizavimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, įtraukios mokymosi aplinkos kūrimo, specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo, komandų formavimo ir vadovavimo, naujų metodų taikymo bei bendrąsias ir profesines kompetencijas. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius vienam vadovui 85,7 val.

Mokyklos patalpose veikia YAMAHA muzikos mokykla bei gatvės šokių klubas INTRUS. Į šias neformaliojo švietimo veiklas įsijungė ne tik mūsų mokyklos, bet ir kitų mokyklų mokiniai.

IV SKYRIUS
VEIKLOS REZULTATŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ

8 lentelė. Mokyklos pasiekimų rodikliai

Rodiklio pavadinimas	**Rezultatai**	
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	2023 m.	2024 m.
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	98,3	96,2
1.2.Priešmokyklinio ugdymo programą baigusių mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100	100
1.3. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100
1.4. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	86,6	94,4
1.5. Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis (proc.) (*14. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*	54,26	62,38
1.6. Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis (proc.) (*15. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*	17,33	0,99
1.7. Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą (balai) (*16. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*	3,83	4,33
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI		
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	41	37,8
2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt. skaičius	1060	1062
2.3. Savivaldybės lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose pelnytos prizinės vietos (skaičius) (*19. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*	60	64

2.4. Šalies lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius (*20. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*	4	10
3. PAMOKOS KOKYBĖ		
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	94	104
3.2. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	15	14
3.3. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	333	485
3.4. Integruotos pamokos, skaičius	90	238
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS		
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	21	23
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis, proc.	97	97
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	10	9
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	8	8
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	11	10
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis, proc.	55,7	100
4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius	17	8,3
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis, proc.	4	3,5
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	9	10
4.10. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	1	1
4.11. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis, proc.	100	100
5. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS		
5.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis, proc.	32	36
5.2. Mokytojų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis, proc.	20	25
5.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis, proc.	100	100
5.4. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui (2*1. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*	70,5	76,8
5.5. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	94	86
5.6. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	0	1
5.7. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	0	0
5.8. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	64,7	85,7
5.9. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	1	1
5.10. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis, proc.	97	100
5.11. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla turi įtakos mokyklos pažangai, skaičius	11	11
5.12. Tėvų iniciatyvos, skaičius	2	2
5.13. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.) (*2. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*	83,91	87,73
5.14. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.) (3*. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*	0	0

5.15. Mokinių, besimokančių jungtinėse ir ar mažesnėse nei 8 mokiniai klasėse, dalis (proc.) (*5. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*	2,46	1,75
5.16. Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m.) (*6. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*	5,37	5,27
5.17. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (skaičius)) (*1. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*		
5.17.1. ekspertas	1	1
5.17.2. metodininkas	20	22
5.17.3. vyr. specialistas	13	13
5.17.4. specialistas	7	10
5.17.5. neturi kvalifikacinės kategorijos	0	0
5.18. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą (skaičius) (*1. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*		
5.18.1. 0–1 metai	1	2
5.18.2. 2–4 metai	4	2
5.18.3. 5–9 metai	2	4
5.18.4. 10–14 metų	1	2
5.18.5. 15–19 metų	1	1
5.18.6. 20–24 metai	4	4
5.18.7. 25 m. ir daugiau	29	32
6. UGDYMO PROCESO RODIKLIAI		
6.1. Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur) (*7. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*	1741,92	2165,69
6.2. Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi (skaičius) (*8. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*		
6.2.1. pirma užsienio kalba anglų	384	391
6.2.2. antra užsienio kalba		
6.2.2.1. prancūzų	21	39
6.2.2.2. rusų	162	128
6.2.2.3. vokiečių	42	53
6.3. Wi-Fi prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių (*9. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*	0,0359	0,0349
6.4. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) (*10. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*	66,24	64,89
7. PAGALBOS MOKINIUI RODIKLIAI		
7.1. Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius (*4. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*	11,91	10,96
7.2. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius (*13. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*	1,51	1,62
7.3. Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį vykdant bendrojo ugdymo programas (skaičius) (*12. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*		
7.3.1. mažas	5	5
7.3.2. vidutinis	5	11
7.3.3. didelis	14	10
7.4. Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis (skaičius) (*11. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*		
7.4.1. choreografija, šokis	73	45

7.4.2. dailė	101	96
7.4.3. gamta, ekologija	11	0
7.4.4. informacinės technologijos	36	74
7.4.5. kalbos	56	62
7.4.6. muzika	68	57
7.4.7. sportas	190	189
7.4.8. teatras, drama	10	10
7.4.9. techninė kūryba	8	0
7.4.10. technologijos	12	1
7.4.11. saugus eismas	14	15
7.4.12. pilietiškumas	4	4
7.4.13. kitos	16	14
7.5. Besimokančiųjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.) (*17. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*	20,7	21
7.6. Nemokamai maitinamų mokinių dalis (proc.) (*18. Būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai)*	63	41,2
8. METŲ MOKYKLOS BIUDŽETAS		
8.1. Gauta 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir kt. paramos, Eur	5866,22	6766,57
8.2. Gauta lėšų projektinei veiklai, Eur	97369,79	131324,33
8.3. Lėšos, gautos iš kitų galimų finansavimo šaltinių, Eur	12095,04	19578,40

V SKYRIUS
KITA INFORMACIJA

Personalo ir finansų valdymas

2024 m. mokykloje ir jos skyriuose buvo vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, specialiojo pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo programos.

Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje mokinių skaičius 2024 m. gruodžio 31 d.: 1–4 klasėse – 208, 5–8 klasėse – 188, 9–10 klasėse – 28 mokiniai, specialiojo ugdymo skyriuje-daugiafunkciame centre – 41 mokinys, Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Kurklių Stepono Kairio skyriuje – 20 mokinių.

Nemokamai maitinama 41,2 proc. mokinių, pavežama į mokyklą 40,7 proc. mokinių, integruotai ugdoma 21 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

Mokyklos vadovai:

Mokyklos direktorius, vadybinis darbo stažas 10 metų.

Du direktoriaus pavaduotojai ugdymui, vadybinis darbo stažas 17 ir 31 metai.

Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje 2024 m. dirbo 43 mokytojai ir 25 nepedagoginiai darbuotojai.

Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 10 mokytojų, 13 vyresniųjų mokytojų, 19 mokytojų metodininkų, 1 mokytojas ekspertas. Pagalbą mokiniams teikė švietimo pagalbos ir kiti specialistai: vyresnysis socialinis pedagogas, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, logopedas metodininkas, 10 mokinio padėjėjų, bibliotekininkas, 3 pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojai.

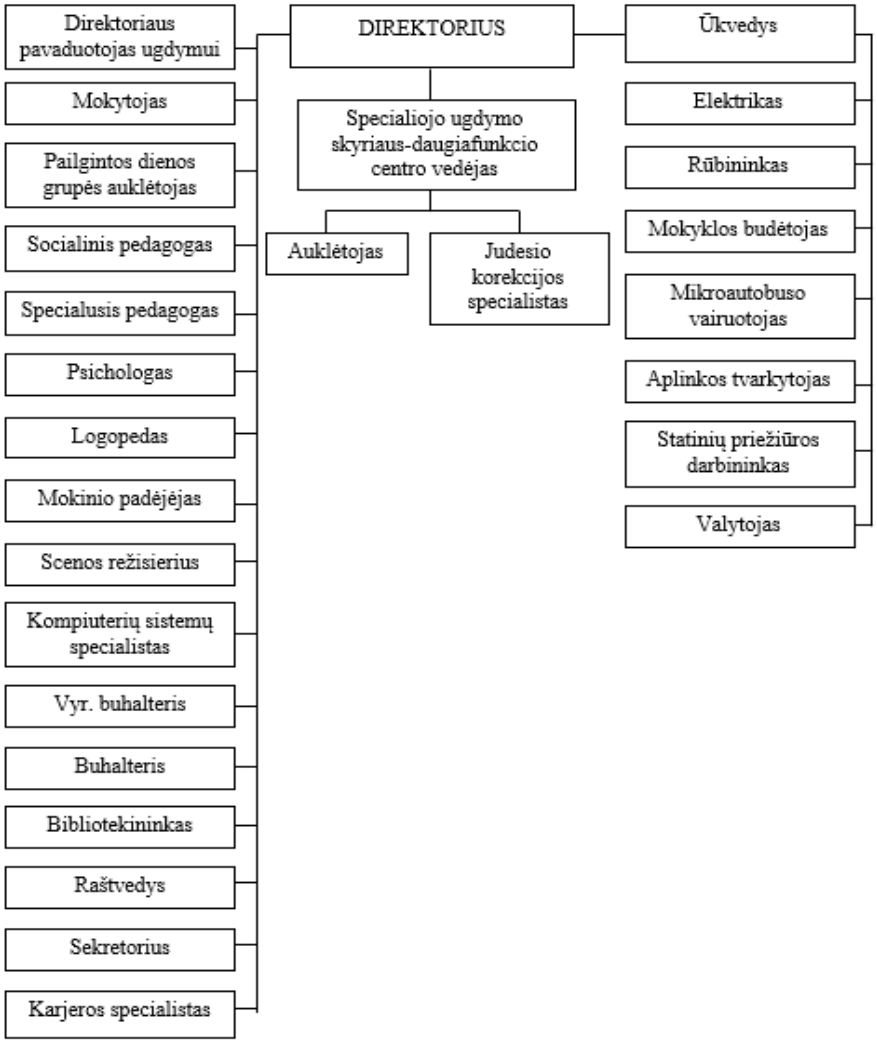
Specialiojo ugdymo skyriuje-daugiafunkciame centre dirbo skyriaus vedėjas, 14 pedagoginių darbuotojai ir 9 nepedagoginiai darbuotojai. Kvalifikacinės kategorijos: 3 auklėtojai, 2 vyresnieji auklėtojai, 3 vyresnieji mokytojai, 2 specialieji pedagogai, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, 1 logopedas metodininkas, 1 specialusis pedagogas metodininkas.

Mokyklos Kurklių Stepono Kairio skyriuje dirbo 2 mokytojai, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 1 mokinio padėjėjas ir 3 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 1 mokytojas metodininkas, 2 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas.

PATVIRTINTA
Antano Baranausko pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2024-12-16 įsakymu Nr. V-379

ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS

VALDYMO STRUKTŪRA



2024 m. mokykloje iš pareigų atleisti 7 darbuotojai, priimti dirbti 14. Mokyklai patvirtintos 100,49 pareigybės.

Darbuotojai buvo skatinami direktoriaus padėkomis. Per metus paskatinta 8 darbuotojai. 2024 m. 109 mokyklos darbuotojai kėlė kvalifikaciją arba dalyvavo mokymuose. Mokyklos vadovaujančių darbuotojų metų atlyginimų vidurkis (neatskaičius mokesčių) buvo 37228,98 Eur. Pedagoginių darbuotojų metų atlyginimų vidurkis (neatskaičius mokesčių) buvo 24879,72 Eur. Aptarnaujančio personalo metų atlyginimų vidurkis (neatskaičius mokesčių) buvo 10892,30 Eur.

Turto valdymas

Mokyklos nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais, plotas yra 6519,35 m^2. Specialiojo ugdymo skyriaus-daugiafunkcio centro plotas 512,09 m^2. Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Kurklių Stepono Kairio skyriaus plotas 3112,57 m^2. Sudaryta 10 patalpų eksploatavimo sutarčių.

Faktinių mokyklos nekilnojamo turto patikėjimo teise ar panaudos pagrindais arba išnuomoto turto ploto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus: darbuotojų, kurie atlieka ūkinę priežiūrą ir rūpinasi patalpų valymu, darbo užmokestis ir socialinis draudimas yra 191627,69 Eur, prekės patalpų valymui ir remontui, išlaidos apsaugai – 172926,70 Eur (iš jų TŪM II remontas 166230,30 Eur).

Per biudžetinius metus mokyklos įsigyto turto, įskaitant ir nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise ar panaudos pagrindais, vertė 324589,07 Eur (iš jų TŪM II 133041,05 Eur).

Dokumentų valdymas

Mokykloje dokumentai tvarkomi vadovaujantis Lietuvos vyriausiojo archyvaro 2011 m. liepos 4 d. įsakymais Nr. V-117 „Dėl dokumentų rengimo taisyklių patvirtinimo“ (2020-01-01 redakcija) ir Nr. V-118 „Dėl dokumentų tvarkymo ir apskaitos taisyklių patvirtinimo“ (2024-10-01 redakcija), taip pat naudojama elektroninė EGAS sistema. Nuo 2018 m. sausio 2 d. mokykloje įdiegta ir naudojama dokumentų valdymo sistema (DVS) Kontora. Mokyklos siunčiamų ir gaunamų dokumentų apyvarta per 2024 m. – 846 vnt. Mokykloje parengti 824 teisės aktai. 29 proc. siunčiamų dokumentų pasirašyti kvalifikuotu elektroniniu parašu.

Viešųjų pirkimų organizavimas

Per biudžetinius metus mokykloje vykdyta 271 (5 mažiau nei 2023 m.) viešasis pirkimas, kurių vertė 161328 Eur (38024 Eur mažiau nei 2023 m.). CVP IS ir CPO vykdyti 7 prekių pirkimai už 103702 Eur ir 5 paslaugų pirkimai už 29638 Eur.

Informacinių technologijų ir vidaus administravimo informacinių sistemų valdymas

Mokykloje naudojamos informacinės sistemos: TAMO dienynas, darbuotojus jungianti elektroninio pašto LITNET sistema, nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema NEMIS, maisto užsakymo sistema, socialinės paramos šeimai informacinė sistema SPIS, Nacionalinės švietimo agentūros duomenų perdavimo sistema NECIS, Mokinių registras, Pedagogų registras, Švietimo valdymo informacinė sistema SVIS, finansų valdymo ir apskaitos sistema FVAIS, pedagogų darbo krūvio sandaros kompiuterinė programa VIRA 3, DVS Kontora. Registracija į kvalifikacijos tobulinimo renginius vykdoma sistemoje SEMI+, registracija į olimpiadas ir konkursus – manosemi.lt. Mokykla turi 363 kompiuterius (88 stacionarūs, 61 nešiojamas, 214 planšetinių kompiuterių), 20 interaktyvių ekranų, 16 daugialypės terpės projektorių, 22 interaktyvias lentas, 3D klasę, interaktyvias grindis, interaktyvią sieną, 3 hibridinės įrangos komplektus, interaktyvią smėlio dėžę, judėjimo skatinimui interaktyvias lėkštes „Hopspots“. Naudojamo interneto ryšio sparta padidinta iki 1 Gbp/s. Interneto išlaidos per metus sudaro 1940,40 Eur. Kompiuterių ir informacinių sistemų įsigijimo išlaidos yra 155527,24 Eur, tvarkymo ir priežiūros – 21641,91 Eur.

Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokinių pasiekimus informuojami elektroniniame TAMO dienyne. Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama mokyklos tinklapyje https://anyksciubaranausko.lt/, socialiniame tinkle Facebook, Youtube paskyroje https://www.youtube.com/@baranausko.mokykla, internetiniuose portaluose „Anykšta“ ir „Nykščiai“, Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos ir Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro internetinėse svetainėse.

Patvirtintų asignavimų naudojimas

9 lentelė. Biudžeto ir Mokymo lėšų naudojimas

Kam panaudota	**Biudžeto lėšos tūkst. Eur 2024 m.**		**Mokymo lėšos tūkst. Eur 2024 m.**	
	Skirta	Panaudota	Skirta	Panaudota
Darbo užmokesčiui ir Sodra	349,7	349,7	1387,8	1387,8
Ryšių paslaugoms	2,4	2,4	-	-
Transporto išlaikymui	39,9	39,9	2,1	2,1
Materialiojo turto remonto prekėms ir paslaugoms	16,0	16,0	-	-
Kitoms prekėms ir paslaugoms	9,6	9,6	12,3	12,3
Mitybai	2,3	2,3	-	-
Kvalifikacijos kėlimui ir komandiruotėms	0,4	0,4	3,7	3,7

Komunalinėms paslaugoms	80,9	80,9	-	-
Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimui	0,5	0,5	-	-
Informacinių technologijų ir paslaugų prekėms	2,2	2,2	12,0	12,0
Darbdavių socialinei paramai pinigais	1,9	1,9	22,2	22,2
Ilgalaikio turto įsigijimui	6,6	6,6	100,0	100,0
Iš viso Eur:	512,4	512,4	1540,1	1540,1

2024 m. 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir kitos paramos lėšų likutis 6766,57 Eur. Šios lėšos buvo kaupiamos. Spec. lėšų gauta 19578,40 Eur, panaudota 19578,40 Eur. Spec. lėšos buvo naudojamos ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių mitybai apmokėti, ugdymo(si) priemonių įsigijimui, pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui, prekių įsigijimui, komunaliniams mokesčiams.

Programų ir projektų valdymas

Siekiant ugdymo kokybės ir tikslingo partnerysčių plėtojimo, rengti ir vykdyti projektai:

- „Tūkstantmečio mokyklų“ programa;
- „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“(vadovėlių įsigijimui);
- „Įtraukiojo ugdymo modelių diegimas Anykščių r. savivaldybėje“ (Atvirosios klasės);
- „Karjeros specialistų tinklo vystymas“;
- Erasmus+ akreditacija;
- Erasmus+ „Į mokyklą einu su džiaugsmu“;
- „Gyvenk sveikai ir aktyviai“;
- Tarptautinis JAV TOLI instituto finansuojamas projektas žydų istorijos, kultūros ir holokausto tema.

10 lentelė. Projektams įgyvendinti gautos lėšos

Eil. Nr.	Projektai	Projektų skaičius			
		2023 m.	Suma Eur	2024 m.	Suma Eur
1.	Lokaliniai projektai	2	3634	1	2258
2.	Šalies projektai	2	37961,3	2	80142,93
3.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų	1	5169,69	2	312732,59
4.	Tarptautiniai projektai	5	50604,8	3	37123,4
	Iš viso:	**10**	**97369,79**	**8**	**432256,92**

Gautos papildomos lėšos sudaro 84,4 proc. nuo Savivaldybės biudžeto skirtų asignavimų.

Informacija apie vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimą per ataskaitinius metus

11 lentelė. Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas, Eur

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	47296,78				8911,16	56207,94

2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	19912,62	446,53			4122,84	24481,99
3.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	40953,38	895,38			12085,03	53933,79
4.	Antano Baranausko pagrindinės mokyklos specialiojo ugdymo skyriaus-daugiafunkcio centro vedėjas	11077,53				3214,66	14292,19

Pastabos:

* Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.

** Kintamoji dalis, komandiruotės išlaidos, vienkartinės piniginės išmokos Vyriausybės nustatyta tvarka.

Direktorė Dalia Kugienė

PRITARTA
Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos tarybos
2025 m. sausio 30 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V1-1)